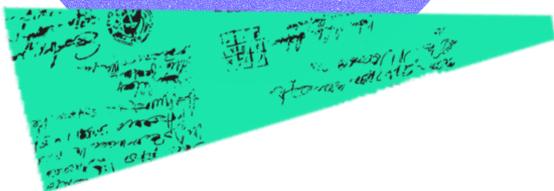


A caccia del tempo

IC Ilaria Alpi

Libera Ferraioli



Presentazione attività



Destinatari

Classi di scuola prima primaria

Discipline coinvolte

- Italiano,
- Storia,
- Geografia,
- Matematica,
- Inglese.

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere gli elementi che caratterizzano il tempo (giorno, data, mese, anno, tempo metereologico, stagioni)
- discriminare e ordinare i diversi elementi in base alle caratteristiche
- orientarsi in spazi noti
- esprimere le loro preconoscenze sul tempo
- ascoltare i compagni

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- gli elementi che caratterizzano il tempo
- gli ambienti della propria scuola
- i numeri che compongono la data
- alcuni colori in inglese

Valutazione



- Classificazione del tempo: pratica quotidiana del calendario;
- Valutazione orale e di gruppo degli elementi trovati;
- Brainstorming sulle preconcoscenze;
- Interazione continua con i gruppi che permette di valutare:
 - Domande aperte sull'interpretazione di una mappa per orientarsi nello spazio,
 - Osservazione diretta durante lo spostamento,
 - Rappresentazione grafica degli elementi di una caratteristica in particolare del tempo,
 - Esposizione orale degli elementi rappresentati graficamente,
 - Capacità di ascolto del racconto dei compagni,
 - Suddivisione delle tessere del tempo e utilizzo quotidiano del calendario.

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

XX ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
20 min	Apertura: chi ha rubato le tessere del calendario? Presentazione del problema attraverso slide con relativa missione sulla caccia al tesoro e mappe sulle varie isole/banchi della classe (classe suddivisa da 5 a 4 gruppi: green, pink blu light, brown).	Cartelloni con elementi mancanti da trovare, slide, mappe del tesoro
1 ora	Introduzione del materiale didattico: utilizzo delle mappe con relativi indovinelli per trovare il materiale didattico che costituirà il calendario. Brainstorming sugli elementi trovati per introdurre i concetti (giorno, mese, data, anno, tempo metereologico, stagioni).	Mappe, indovinelli spazi della scuola (3 classi, bagno, postazione pesatori scolastici), tesoro/tessere suddivise in 4 gruppi, monitor touch
30 minuti	Think: ogni alunno del gruppo sceglie una caratteristica del tempo tra le tessere trovate e rappresenta graficamente gli altri elementi che la compongono (il capo dei giorni, il capo del tempo met. Il capo dei mesi, ecc.)	Tessere, fogli bianchi

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
5 min	Pair: formazione delle coppie (compagno di fianco) e racconto degli elementi rappresentati dal compagno.	Appunti, coppie di compagni.
5 min	Square: a turno, si racconta al gruppo cosa ha raccontato il proprio compagno.	Appunti, gruppi.
30 min	Share: condivisione alla classe dei racconti ascoltati.	Monitor touch, appunti.
10 min	Pratica guidata: unione dei vari elementi che compongono una caratteristica del tempo. Gli alunni ricercano nei vari gruppi i compagni con la stessa caratteristica del tempo. Formazione di nuovi gruppi.	Tessere.
45 min	Chiusura: formazione di nuovi gruppi e costruzione del calendario.	Tessere, calendario.

Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

Durata complessiva:

4 ore

Risorse:

Cartellone, slides, mappe del tesoro, indovinelli, tessere plastificati, fogli bianchi, monitor touch, spazi della scuola

Azioni:

- Preparazione del PPT (stimolo),
- Preparazione cartellone/base,
- Cartellini del tempo (plastificati + velcro), indovinelli, mappe del tesoro,
- Cartellini divisi in 20 gruppi nascosti nei luoghi della scuola,
- Fogli bianchi per appunti.

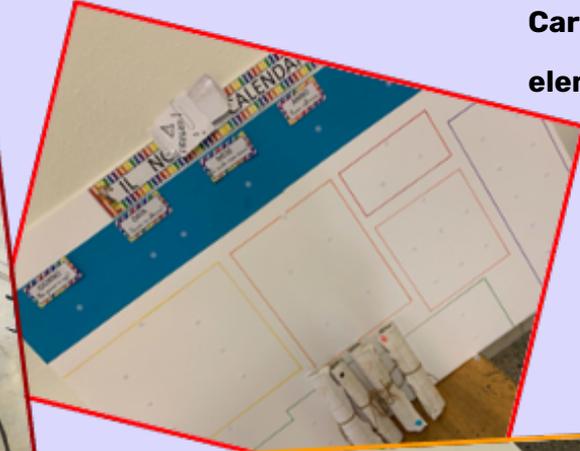
Documentazione e Condivisione



Mappe del tesoro



Cartellone con
elementi mancanti



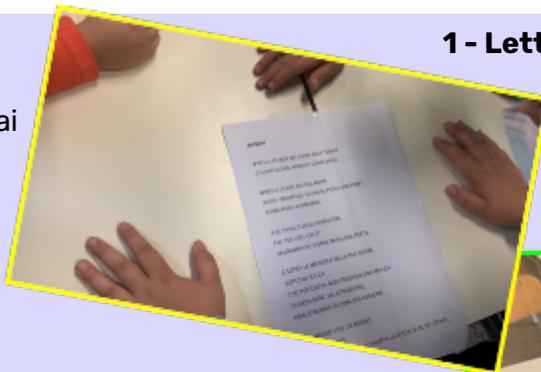
Documentazione e Condivisione



INDOVINELLI

1. Sopra la mensola della tua classe, sotto la zucca, stai pur certo, non troverai una mucca.
Guarda bene, fai attenzione, ogni stagione ha una sua ragione.
2. Nel bagno vive un ragno, lascialo in pace,
e su una gamba sola acchiappa
la busta se ne sei capace.
3. Nella stanza dei super eroi tenaci ci sono giorni ardenti come braci.
4. Nella classe dei ciclamini dopo: permesso, scusate,
posso entrare?
Chiedi pure ai bambini.
5. Al tavolo degli operatori fai:
Toc-Toc, chi è?
Sicuramente ci sarà qualcosa per te!

1 - Lettura degli indovinelli



2 - Interpretazione della mappa



3 - Ritrovamento dei materiali



Documentazione e Condivisione



Costruzione del calendario



Licenza



- [CC BY-NC](#)